

VENTSPILS NOVADA
VĀRVES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ZĪLUKS”

Reģ. Nr. 4101900043, Liepu iela 2, Ventava, Vārves pagasts, Ventspils novads, LV-3623,
tālr. 22030233, e-pasts: ziluks@ventspilsnd.lv un
filiāle Vārvē, “Rozītes”, tālr. 20231279

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Vārves pii Zīluks un filiāles vadītāja Liena Rancāne

2019

Saturs

1. Vārves pirmsskolas izglītības iestādes “Zīļuks” vispārīgs raksturojums.
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi
3. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:
 - 3.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;
 - 3.2. mācīšana un mācīšanās:
 - 3.2.1. mācīšanas kvalitāte;
 - 3.2.2. mācīšanās kvalitāte;
 - 3.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;
 - 3.3. izglītojamo sasniegumi;
 - 3.4. atbalsts izglītojamiem:
 - 3.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts;
 - 3.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);
 - 3.4.3. atbalsts personības veidošanā;
 - 3.4.4. sadarbība ar izglītojamā ģimeni;
 - 3.5. izglītības iestādes vide:
 - 3.5.1. mikroklimats;
 - 3.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;
 - 3.6. izglītības iestādes resursi:
 - 3.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;
 - 3.6.2. personālrresursi;
 - 3.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:
 - 3.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;
 - 3.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;
 - 3.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.
4. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:

Vārves pirmsskolas izglītības iestāde “Zīlūks” ir Ventspils novada pašvaldības iestāde ar filiāli. Tā atrodas Vārves pagasta divos ciemos – Ventavā, Liepu ielā 2 un Vārvē “Rozītēs”. Izglītojamie dzīvo Ziru, Užavas un Vārves pagastos un Ventspils pilsētā.

“Zīlūks” Ventavā darbojas no 1975.gada. Plašajā iestādes teritorijā ir bērnu rotaļu laukums, rotaļu nojumes, veidots kalns “Zīluka mice”.

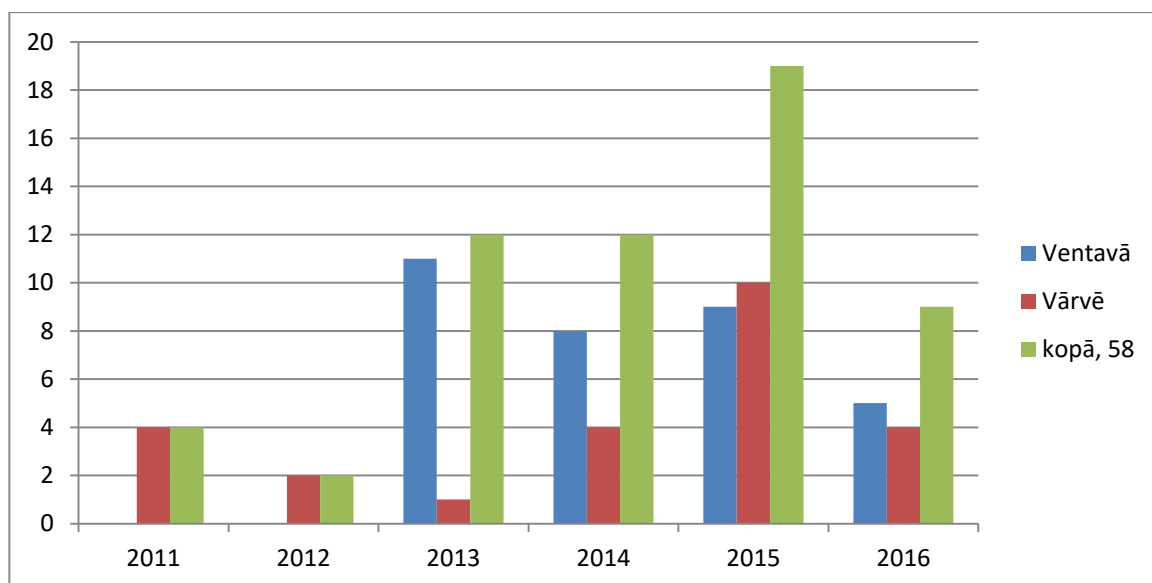
“Zīlūks” Vārvē darbojas no 2010.gada 3.septembra renovētās, bijušā bērnudārza “Zvaniņš” telpās. Iežogotajā teritorijā bērnus priecē 2018.gadā uzstādītās bērnu rotaļu laukuma iekārtas.

Iestādes darba laiks ir no 7⁰⁰ līdz 18³⁰.

Iestādei ir sava himna un karogs.

- ✓ Ventavā ir 2 grupas - bērniem no pusotra gada līdz trīs gadiem un no trīs līdz pieciem gadiem. Obligāto pirmsskolas apmācību Ventavā turpina Zīru pamatskolas pirmsskolas grupās.
- ✓ Vārves ciemā pirmsskolas programmu var apgūt visos posmos līdz pamatizglītības uzsākšanai. Filiālē darbojas 2 grupas – bērniem no pusotra gada līdz trīs gadiem un no trīs līdz sešiem gadiem.

Izglītojamo skaita sadalījums pa dzimšanas gadiem, 2018. g.ziema.



Izglītojamo skaits palielinās mācību gada laikā, īpaši otrajā pusgadā ar bērniem no pusotra gada vecuma. Izglītojamo skaitam ir tendence palielināties Vārves grupās. Filiālē mācību gada sākumā ir viena nokomplektēta un viena nepilna grupa. No 2.pusgada atkal ir 2 grupas izglītojamiem no pusotra līdz trīs gadiem un no trīs gadiem līdz sešiem gadiem.

Izglītojamo skaita dinamika pa gadiem.

	2017./2018.m.g.		2018./2019.m.g.	
	sākums	noslēgums	sākums	noslēgums
Ventava	28	29	31	29
Vārve	21	30	24	30

2. Iestādes darbības pamatmērķi

Mērķis

Veidot drošu un attīstību veicinošu mācību vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, kas veicina lietpratību – reālu bērna darbību reālās dzīves situācijās.

Uzdevumi:

1. Iepazīties ar mācību modeļu maiņu – lietpratību caurviju prasmēs un vērtībās.
2. Metodiskās tēmas “Sadarbības un līdzdalības prasmju apguve pirmsskolas vecuma bērniem” analīze un īstenošana dzīvē.
3. Nodrošināt katram izglītojamam kvalitatīvas pirmsskolas izglītības ieguves iespējas pozitīvā, labvēlīgā mācību vidē.
4. Nodrošināt katram izglītojamam viņa individuālo spēju un potenciāla pilnvērtīgai attīstībai piemērotu mācību veidu un metodes.
5. Radīt priekšnosacījumus bērna sociālo iemaņu attīstībai, veidojoties par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu sabiedrības locekli, kas prot sadarboties ar citiem.
6. Veicināt bērnu, viņu vecāku un pirmsskolas darbinieku sadarbību kopīgu mērķu sasniegšanai; stabila pamata veidošanai mūžizglītībai un bērna dzīvei mūsdienu pasaulē.
7. Veicināt iestādes personālā un vecāku pozitīvi veidotu sadarbību, nodrošinot vienotu pieeju bērnu audzināšanai un izglītošanai pirmsskolas vecuma posmā;
8. Nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē nepieciešamos mācību līdzekļus;
9. Pilnveidot mērķtiecīgu iestādes darba analīzi, iesaistot Iestādes padomi.
10. Pilnveidot pirmsskolas un Zūru skolas pirmsskolas grupas pēctecību, balstoties uz savstarpēju sadarbību un profesionālo pieredzi.
11. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

3. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

3.1. mācību saturs –īstenotā izglītības programma;

Vārves pii Zīļuks īsteno pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111).

Pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības satura vadlīnijas, mācību programmu saturu un izmanto to atbilstoši sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem.

Pedagogi strādā pēc Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) piedāvātās un Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) apstiprinātās paraugprogrammas.

Saskaņā ar jauno pieeju - pakāpeniski mācību process rotaļnodarbībā tiek organizēts visas dienas garumā, kas notiek gan telpās, gan ārpus tām. Tiek mainīta pieeja un forma.

Mācību nodarbību saraksts un mācību nodarbību slodzes atbilst normatīvo aktu prasībām.

Notiek pirmsskolas pedagogu sapulces mācību satura analīzei, bērnu psiholoģiskās un fiziskās sagatavotības aspektu pārrunāšanai.

Regulāri notiek bērnu prasmju izvērtēšana mācību gada vidū un beigās. 5-6 gadīgo izglītības satura apguve tiek vērtēta pēc VISC izstrādātajiem ieteikumiem.

Pedagogi regulāri apmeklē kursus, radošās darbnīcas gan pašā iestādē, gan ārpus tās, kuros ir gūta vērtīga pieredze mācību metožu daudzveidīgā pielietošanā.

Iestādes sasniegumi:

- ✓ Mācību saturu pielāgo atbilstoši bērnu vispārējās attīstības un iepriekš apgūto zināšanu un prasmju līmenim.
- ✓ Mācību saturu tematiskais plānojums veidots pamatojoties uz izglītojamo attīstības sociālo aspektu un gadskārtu ciklu.
- ✓ Plānojot pedagoģisko procesu, pedagogi mācību metodes un darba organizācijas formas izmanto pēc savas izvēles.
- ✓ Iestāde ir nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.

Turpmākai attīstībai:

- ✓ Ieviest lietotājsistēmu ELIIS (elektroniskā žurnāla lietošana);
- ✓ Turpināt darbu pie materiālās bāzes pilnveidošanas;

Vērtējums – labi.

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību satura apguvei skolotāji izmanto dažādotas metodes un paņēmienus, kas piemēroti mācību nodarbību saturam, bērnu vecuma īpatnībām un spējām. To izvēli nosaka skolotājs. Ne vienmēr izglītojamo mācīšanās temps un uzmanība, vecumposmu atšķirības ļauj skolotājiem sasniegt paredzētos mērķus un uzdevumus. Filiāles grupā ar izglītojamiem no trīs līdz sešiem gadiem atbalstu bērniem un skolotājam sniedz skolotāja palīgs, darbojoties ar jaunākajiem bērniem.

Mācību process tiek organizēts frontāli un brīvā formā, ņemot vērā nodarbības tēmu, uzdevumus un mērķus – apakšgrupās jeb centros, pa pāriem, individuāli.

Nodarbībās skolotāji tēmu izskaidro saprotami, atbilstoši bērnu vecumam. Skolotāji rosina bērnus iesaistīties diskusijās, izsakot savu viedokli, analizēt un secināt. Starp skolotāju un bērniem vērojama pozitīva saskarsme.

Pedagogi izmanto datorus ar interneta pieslēgumu savā grupā. Mācību līdzekļi tiek izmantoti atbilstoši mācību priekšmetu specifikai.

Kavējumu žurnālā tiek regulāri veikta kavējumu uzskaitē.

Iestādes sasniegumi:

Pedagogi grupu nodarbībās izmanto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus;

Īpaša uzmanība tiek pievērsta bērniem ar valodas traucējumiem, sadarbojoties ar ģimeni, lai apzinātu un novērstu medicīniskas izcelsmes faktorus;

Grupu skolotājas prot plānot un vadīt rotaļnodarbības dažāda vecuma bērniem.

Turpmākai attīstībai:

Pilnveidot mācību nodarbību struktūru un izvēlēto mācību metožu izvēli;

Vērtējums – labi.

3.2.2. mācīšanās kvalitāte;

Izglītojamo mācīšanās darbs tiek plānots atbilstoši pirmsskolas programmai, interešu izglītības programmai un individuālam darbam. Skolotājs mācīšanās procesā piedāvā daudzveidīgus uzdevumus un atbalstošus mācību līdzekļus – spēles, konstruēšanas materiālus, rotaļlietas, attēlus, kas ļauj bērnam vingrināties, kļūdīties, modulēt savu darbību, nesteidzinot pabeigt iesākto, un katram pašam paplašināt savu pieredzi.

Izglītojamo iesaistīšanās mācīšanās procesā ir atkarīga no viņu motivācijas, ieinteresētības attiecīgā mācību uzdevuma veikšanā.

Lai ieinteresētu izglītojamos mācību darbam un pārliecinātos par iegūtajām zināšanām, tiek piedāvāti dažādi informācijas avoti – pārgājiens, ekskursijas uz Minizoo “Buki”, zemnieku saimniecību “Baloži”, pie dekoratīvajiem putniem – pāviem.

Izglītojamo darbu izmantošana izstādēs grupā, bibliotēkā, grupas un iestādes telpu noformēšanā, teatralizētā uzvedumā apliecina bērna spējas un dāvā emocionālo gandarījumu, piederību iestādei.

Iestādes sasniegumi:

Bērni aktīvi iesaistās nodarbību procesā;

Iestādē ir labvēlīga mācīšanās vide.

Vecāku aptaujā pozitīvi tiek novērtētas radošās darbnīcas kopā ar bērnu.

Turpmākai attīstībai:

Sistematizēt pieejamos materiālus centru izveidei, sadarbībā ar vecākiem papildināt aktuālās tēmas atspoguļojošos materiālus (grāmatas, sadzīves priekšmeti, u.c.)

Izmantojot darbā integrētās mācību metodes, modernās informācijas tehnoloģijas, aktivizēt izglītojamo mācīšanās procesus;

Vērtējums – ļoti labi.

3.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamie un vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem, mācību rezultātu nepieciešamajiem uzlabojumiem (individuālās sarunās, grupu sapulcēs). Izglītojamo vecāki ir iepazīstināti ar pārmaiņām mācību un pašapkalpošanās procesos.

Izglītojamie no iestādes darbiniekiem ikdienā saņem mutvārdu vērtējumu, atbalstu, pamudinājumu savai darbībai, tās dinamikai un rakstura izaugsmei.

Izglītojamie tiek motivēti vērtēt savu darbu sasniegumus. Tie tiek pārrunāti kopā ar skolotāju un grupu biedriem. Tas ļauj izglītojamajiem izprast savu veikumu un veidot objektīvu pašvērtējumu.

Iestāde apkopo informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, tos analizē un secinājumus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.

Iestādes sasniegumi: pozitīvi motivēta vērtēšana.

Turpmākai attīstībai:

Iepazīstināt, ieinteresēt un iesaistīt bērnu vecākus pirmsskolas prasmju apguves procesā.

Organizēt mācīšanās procesu balstoties uz bērnu spējām un pieredzi, diferencējot uzdevumus jaukta vecuma grupās.

Izveidot vērtēšanas veidus, kas atspoguļotu izglītojamā darbošanos centros un sasniegumus.

Vērtējums – labi.

3.3. Izglītojamo sasniegumi

Lai uzlabotu bērnu ikdienas darba sasniegumus, grupas skolotājas rosina bērnus sekot savām veiksmēm un izaugsmei.

Nodarbības ietver tādus jautājumus, uzdevumus, diskusijas, spēles, kas veicina sociāli emocionālās prasmes, palīdz izvērtēt sevi, savu rīcību un veido pozitīvu attieksmi pret apkārtējiem cilvēkiem un ikdienas dzīves situācijām.

Grupu skolotājas, sadarbojoties ar citiem pedagogiem un darbiniekiem, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu vidi grupā, ēdamzālē, pagalmā un pasākumos.

Mācību gada nogalē grupu skolotājas rakstiski iesniedz audzināšanas darba rezumējumu par izvirzīto audzināšanas mērķu un uzdevumu īstenošanu, pedagoģiskajās sēdēs un informatīvajās sapulcēs.

Filiālē darbojas interešu izglītības pulciņš. Interešu izglītības pulciņa vadītāja piedalījās konkursā “Tirai Latvijai” ar audzēkņu darinātiem auduma maisiņiem. Mūsu iestādes komanda Kurzemes reģiona mērogā ieguva Skatītāju simpātijas balvu.

Interesants izveidojās muzikālais uzvedums “Pie saulītes ciemos”, kurā piedalījās visi Ventavas grupu bērni vecumā no nepilniem diviem līdz četriem gadiem un gandrīz visas darbinieces. Mazie aktieri izrādī trīs reizes rādīja viesiem no Zūru pamatskolas, no filiāles Vārvē un saviem vecākiem.

Iestādes sasniegumi: Tiek atbalstīta darbinieku iniciatīva līdzdalībai konkursos un projektos.

Turpmākai attīstībai:

Rast darba formas izglītojamo ikdienas sasniegumu stimulēšanai.

Vērtējums – ļoti labi.

3.4. Atbalsts izglītojamiem

3.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts;

Atbalsts izglītojamajiem tiek sniegts adaptācijas posmā, gan mācību nodarbībās, gan individuālā darbā, galvenokārt grupas ietvaros. Iestādē sociālā, psiholoģiskā atbalsta funkcijas un profilaktisko darbu ar ģimeni veic vadītāja, medmāsa un grupu skolotājas.

Vecāki ir informēti par iespējām saņemt logopēda un Sociālā dienesta palīdzību deklarētajā dzīvesvietā, ja tas ir nepieciešams.

Iestādes sasniegumi: vienota atbalsta sniegšanas labvēlīgā ietekme uz bērnu adaptācijas posmā.

Turpmākai attīstībai: Koordinēt atbalsta pasākumus, kas sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamiem un viņu vecākiem.

Vērtējums – labi.

3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Iestādē ir izstrādāti iekšējie dokumenti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi iestādē vai ārpus tās.

Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija: norādes par evakuāciju, pirmās palīdzības telefona numuri. Iestādē ir ugunsdrošībai nepieciešamais aprīkojums. Sadarbībā ar Darba aizsardzības un apsardzes firmu, vienu reizi mācību gadā tiek organizētas evakuācijas mācības.

Darbinieki mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar iekšējiem kārtības noteikumiem par bērnu drošību (elektrodrošību, ugunsdrošību, par pirmo palīdzību, par ceļa satiksmes drošību, par drošību ūdenī un uz ledus utt.)

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošas uzvedības noteikumiem grupā, nodarbību laikā, rotallaukumā, pastaigā, ar drošības noteikumiem bērniem. Skolotājs reģistrē laiku un izglītojamos.

Medmāsa veic mērījumus divas reizes mācību gadā (vai pēc nepieciešamības) – nosaka svaru, mēra augumu un veic pedikulozes pārbaudes. Mērījumi tiek fiksēti izglītojamo medicīniskajā kartē. Izglītojamo traumu, negadījumu, pēkšņas saslimšanas gadījumā vecākiem nekavējoties tiek ziņots telefoniski.

Iestādē ir izstrādāti iekšējie dokumenti, kas nosaka izglītojamo drošības nodrošināšanu iestādē un tās organizētajos pasākumos. Iestāde rūpējas par izglītojamo drošību iestādē, tās teritorijā. Vecāki, atvedot bērnu, iestādes durvis atver, lietojot kodu. Nepiederošas personas izmanto durvju zvanu. Darbinieks, kurš durvis atver, noskaidro apmeklējuma iemeslu.

Iestādei ir izstrādāts un atbilstoši prasībām izvietots evakuācijas plāns. Nelaiemes gadījumā visi iestādes darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu.

Iestādes sasniegumi:

Iestādē bērni var justies droši, jo durvis ir uz kodiem un teritorija ir nožogota. Gājēju vārtiņiem ir drošības ķēde.

Profilaktisko pasākumu veikšana - ierobežota teritorija aiz nojumes, krūmāju (ataugu) izrakšana Vārvē, koka konstrukciju atjaunošana Ventavā.

Turpmākai attīstībai:

Aktualizēt Iekšējās kārtības noteikumus un to ievērošanu, akcentējot vecāku līdzatbildību.

Pilnveidot drošības kontroles sistēmu un veicamos pasākumus;

Vērtējums – labi.

3.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītojamo personības veidošanā un karjeras izglītībā tiek izmantotas daudzpusīgas rotaļnodarbības, pārgājieni un mācību ekskursijas.

Vispirms izglītojamie iepazīst iestādē esošās profesijas: skolotāja, skolotāja palīgs, vadītāja, medmāsa, logopēds, pavāre, sētnieks.

Bērni ar interesi piedalās arī citu profesiju izpētē: skatās video sižetus, tā gūstot izpratni par attiecīgās profesijas pienākumiem, zīmē, veido, izspēlē.

Ziemassvētkos un citos svētkos bērni uzved lugas, dzied, deklamē, dejo, uzstājas publikas priekšā. Apmeklējot Zūru pamatskolā piedāvātās bērnu izrādes, koncertus, bērni iepazīstas ar dažādām kultūras darbinieku profesijām: dziedātājs, aktieris, klauns.

Katru gadu iestādē viesojas kāda foto kompānijā, kur bērniem ir iespēja redzēt, kā norit fotogrāfa darbs, kāda tehnika un kādi atribūti tiek izmantoti.

Stiprās puses:

Izglītojamiem ir iespēja iepazīt dažādas profesijas;

Karjeras izglītības veicināšanā tiek iesaistīti izglītojamo vecāki;

Izglītojamiem tiek plānotas pastaigas, mācību ekskursijas u.c. pasākumi, lai iepazītu ciemu, cilvēkus un tuvāko apkārtni.

Turpmākā attīstība:

Turpināt karjeras izglītības veicinošus pasākumus.

Turpināt sadarbību ar dažādām Vārves pagasta iestādēm un uzņēmumiem, radošiem cilvēkiem un izglītojamo vecākiem.

Paplašināt metodiskā kabineta materiālu un mācību līdzekļu klāstu par profesijām.

Vērtējums: labi

3.4.4. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Vecāki par iestādes darbu tiek informēti vecāku sapulcēs, vecāku standos. Pārējās sadarbības formas ar vecākiem: individuālas sarunas, grupas “karstās ziņas” (WhatsApp), grupu un iestādes pasākumi, vecāku dalība Iestādes padomē.

Vecāki Iestādes padomē izsaka priekšlikumus par iestādes ikdienas darbību, piemēram, dziedāšanas nodarbību izveidošanu Ventavā, Vārvē, rotaļu iekārtu papildināšanu Ventavā. Vecāki var iesniegt ierosinājumus vai iebildumus par iestādes darba jautājumiem (e-pastā, telefoniski, ierodoties pie vadītājas, vai informējot iestādes padomes pārstāvi).

Tiek rīkotas vecāku tikšanās 5-6 gadīgajiem bērniem. Par bērna mācību sasniegumiem tiek pārrunāts individuāli.

Iestādes pasākumos - Ziemassvētku pasākums, Ģimenes diena, Izlaidums vecāki piedalās labprāt un aktīvi.

Iestādes sasniegumi:

Vecāku iesaistīšanās iestādes un grupu pasākumos. Ļoti aizkustinošs bija tēvu priekšnesums Bītišu grupas Izlaidumā.

Vecāki pozitīvi novērtē radošās darbnīcas kopā ar bērnu.

Turpmākai attīstībai: Turpināt pilnveidot vecāku iesaistīšanos izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas procesā.

Vērtējuma - labi.

3.5. Iestādes vide

Ventspils novada pašvaldība Vārves pagastā veiksmīgi īsteno pirmsskolas izglītības pieejamību tuvāk bērnu dzīvesvietai. Vārves pagastā pirmsskolas grupas atrodas 2 ciemos - Ventavā un Vārvē. Katru mācību gadu katras ēkas kolektīvs un vide iegūst arvien raksturīgāku stilu un pakalpojumu piedāvājumu.

3.3.1. .mikroklimats

Iestādei ir sava simbolika – logo, karogs un iestādes himna.

Iestāde lepojas ar savām tradīcijām: Tēvu diena, Ziemassvētki, Lieldienas, Ģimenes diena, ielīgošana, u.c. Nozīmīgi ir valsts svētki 18.novembrī, kuros bērni jau no mazotnes iepazīst kopības un piederības sajūtu savai tautai un zemei. Iestādes jubilejas svinības ik pēc 5 gadiem.

Ar iestādes pasākumiem iespējams iepazīties vecāku stendā, sapulcēs, Ventspils novada domes laikrakstā “Novadnieks”, novada Facebook lapā.

Iestādes sasniegumi:

Spēja strauji pielāgoties jauniem apstākļiem (dežūrgrupa, jaunas grupas izveidošana, vasaras grupas).

Turpmākai attīstībai:

Turpināt izkopt esošās un veidot jaunas izglītības iestādes tradīcijas;

Turpināt popularizēt izglītības iestādes tēlu, informējot par aktivitātēm un pasākumiem sabiedrību.

Aktualizēt atbilstoši pārmaiņām Darba kārtības noteikumus.

Vērtējums – labi.

3.3.2. fiziskā vide un vides pieejamība;

Fiziskā vide ļoti ietekmē klientiem pirmo iespaidu par iestādi, darbinieku attieksmi un atdevi darbam. Mūsdienīgas un gaišas telpas, atbilstošāks iekārtojums iedvesmo turpmākam darbam tieši šajā iestādē.

Iestādē ir funkcionāli un estētiski sakārtota vide, kabineti un grupas, kas ir apgādātas ar piemērotām mēbelēm, telpas atbilst sanitārajām normām.

Filiālē ir aktu zāle, kurā notiek arī sporta nodarbības. Ir atsevišķas darba telpas atbalsta personālam,

Vērienīgi remontdarbi ir veikti 2016./ 2017.mācību gadā Ventavā (virtuve, grupa, kabineti, koridors, elektroinstalācijas), ierīkoti durvju kodi. 2018.gadā uzstādīts apkures skaitītājs un regulators.

2018.gadā Vārvē tika demontēta zāles siena no stikla blokiem, veikts kosmētiskais remonts kabinetiem un koridoram, ierīkoties durvis ar kodiem, veikts jumta daļas remonts virs pārejas uz virtuves zonu, nelieli fasādes remontdarbi. Uzstādītas rotaļu iekārtas laukumā.

Tehniskie darbinieki seko, lai telpas būtu uzkoptas, tualetēs būtu ziepes, dvieļi, papīrs.

Iestādes vide ir tīra un sakopta.

Iestādes teritorija ir ierobežota, ar nojumēm un bērnu rotaļu laukumiem.

Iestādes sasniegumi:

Iestādes telpas ir tīras, kārtīgas, estētiskas;

Telpas un apkārtējā vide tiek atbilstoši un estētiski noformēta svētkiem un gadskārtu ieražām. Zālei un 2.stāva grupas s logiem dienvidu pusē ir ierīkotas atstarojošās žalūzijas.

Turpmākai attīstībai:

Turpināt darbu pie iestādes grupu vides pilnveidošanas;

Iekārtot ērtu, nosacījumiem atbilstošu garderobi Vārves otrā stāva grupai.

Turpināt laukumu labiekārtošanu, nodrošinot izglītojamo drošību Ventavā.

Sadarbībā ar citām iestādēm, turpināt laukumu labiekārtošanu, nodrošinot izglītojamo drošību Vārvē.

Vērtējums – labi.

3.6. Iestādes resursi

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Informācijas tehnoloģijas iekārtas ir nodrošinātas un atjaunotas administrācijas darbiniekiem katrā ēkā - vadītājam, pedagogiem, saimniecības pārziņei, medmāsai. Katrā grupā 2018./2019. mācību gada beigās ir stacionārais vai portatīvais dators ar interneta pieslēgumu. Turpmāk aktuālākas ir informācijas pavairošanas iespējas (krāsains printeris) kopētājs.

Nozīmīga iekārta ir projektoris, kuru pēc vajadzības lieto katrā ēkā, lai organizētu sapulces, sēdes. Par tradīciju kļuvusi svētku programmas ieraksta skatīšanās Ziemassvētku pasākumā Mārišu grupā (1,5-3 gadi). Vecāki gūst patiesāku priekšstatu, kā bērns jūtas grupā, ko apguvis mūzikas nodarbībās, kā sadarbojas ar citiem bērniem.

Mācību līdzekļu, dekorāciju papildināšanai noder laminētāji, papīra griezēji un papīra smalcinātājs.

Mūsdienīgas iekārtas ir virtuvēs. Tās Ziļukam ir divas, katra savā ēkā. Tā kā porciju skaits nav pārāk liels, profesionālās iekārtas ēdināšanas uzņēmumiem nav, toties ir putotāji, gaļas maļamās mašīnas, rīves. Slodze iekārtām ir krietna. Vislielākais ieguvums 2018.gada sākumā ir trauku mazgājamā mašīna. Tā atvieglo pavāra un skolotāja palīga darbu, mazina alerģiju risku rokām un elpceļiem, dezinficē traukus termiski, bez ķīmijas.

Ar dažām iekārtām – elektriskā urbjmašīna, slīpmašīna, ir nodrošināts remontstrādnieks.

Iestādes sasniegumi: Iestādei ir materiāli tehniskā bāze pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai, un tā tiek pastāvīgi pilnveidota.

Turpmākai attīstībai:

Turpināt nodrošināt nodarbību telpas ar mūsdienīgākiem mācību līdzekļiem.

Vērtējums – labi

3.6.2. Personālresursi

Iestādē strādā 11 pedagoģiskie darbinieki, tajā skaitā iestādes vadītāja, metodiķe, 2 logopēdes, 1 mūzikas skolotāja, interešu izglītības skolotāja, kā arī 11 tehniskie darbinieki.

Skolotāju skaits un viņu amata likmes svārstās mainīgā izglītojamo skaita - izveidoto grupu dēļ. 2018./2019. mācību gadā Ventavā darbojas 2 grupas, kurās strādā 4 skolotājas ar nepilnu slodzi. Vārvē 2.pusgadā darbojas 2 grupas, kurās strādā 4 skolotājas.

No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem	Pedagogu skaits
Augstākā pedagoģiskā izglītība	7
Maģistra grāds	1
Mācās	4
Pamatdarbā	8

Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju tālākizglītībasursos, pieredzes apmaiņā iestādē un ārpus tās.

Abu māju gaisotni sajūt un pienākumus tajās veic vadītāja, saimniecības pārzine, medmāsa, pirmsskolas un mūzikas skolotājas, un remontstrādnieks.

Darbinieku skaits nav ļoti liels, bet viņi strādā 2 ēkās 10 km attālumā, dažādās maiņās. 2017./2018. mācību gads bija visbagātākais laiks ar personāla pārmaiņām. Katru mēnesi kādas pārmaiņas, izmaiņas tarifācijās. Tas ir ļoti svarīgs apstāklis sadarbībai, vienotai uzdevumu veikšanai mācību gadā, grupas un iestādes komandas veidošanas procesā. Tik straujas pārmaiņas rada gan labvēlīgas, gan psiholoģiski trauslas situācijas un atmosfēru. Tās atklāj aktuālākās izmaiņas un nosacījumus Iekšējās un Darba kārtības noteikumos.

Iestādes sasniegumi:

Visiem skolotājiem ir atbilstoša izglītība pirmsskolas programmas īstenošanai;
Skolotāji aktīvi iesaistās profesionālās pilnveidesursos;

Turpmākai attīstībai:

Pilnveidot pedagogu izpratni par kompetenču pieejas īstenošanu mācību procesā.

Vērtējums – labi

3.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

3.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Iestādes vadība pašvērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus un veiktu iestādes attīstības plānošanu un prioritāšu izvirzīšanu.

Katru mācību gadu tiek analizēti iepriekšējā mācību gada sasniegumi, paveiktais attīstības plāna posmā, un tiek izstrādāts darba plāns konkrētajam mācību gadam.

Iestādes sasniegumi:

Visi skolotāji iesaistās iestādes darba vērtēšanā;

Iestādes attīstības plāna veidošanā iesaistās darbinieki, tiek ņemti vērā arī vecāku ierosinājumi, tos apkopo Iestādes padome.

Turpmākai attīstībai: Turpināt vecāku un apkārtējās sabiedrības vēlmi un ierosmju izzināšanu, lai pilnveidotu iestādes attīstību.

Vērtējums – labi.

3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Iestādes darbinieki pakļauti iestādes vadītājam. Iestādes vadība sastāv no vadītāja, metodiķes un saimniecības pārzines. Nelielai iestādei ar filiāli ļoti nozīmīga ir darba pienākumu, laiku plānošana vadītājam, pieņemšanas laiki darbiniekiem, vecākiem, tikšanās – sapulču laiki.

Vadītājas, metodiķes un saimniecības pārzines atbildību, kompetences un pienākumus nosaka darba līgums un amatu apraksti. Metodiķe nodrošina valsts izglītības standarta, izglītības iestādes programmu un mācību priekšmetu programmu īstenošanu. Saimniecības pārzine ir atbildīga par iestādes saimniecisko darbu vadīšanu. Vadītājas kompetencē ir vadīt, plānot un organizēt iestādes darbu, kontrolēt noteikto uzdevumu izpildi. Nodrošināt darbības nepārtrauktību atbilstoši normatīvajiem aktiem un Izglītības iestādes nolikumam.

Iestādē ir Ministru kabineta noteiktā obligātā dokumentācija. Iestādes darbību reglamentē iestādes Nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iestādes iekšējie normatīvie akti, kas ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot tiem izvirzītās prasības.

Iestādes padomē ievēl vecākus uz diviem gadiem. Tā tiek izveidota kā koleģiāla institūcija, sadarbības nodrošināšanai starp iestādi, vecākiem, pašvaldību un sabiedrību.

Iestādes vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi informatīvajās sapulcēs un individuāli. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek 2-3 reizes gadā. Iestādes vadība sastrādājas ar Iestādes padomi un Ventspils novada Izglītības pārvaldi.

Metodiķe koordinē un pārrauga iestādes metodisko darbu, informē skolotājus par plānoto un paveikto informatīvajās sanāksmēs.

Katra mācību gada noslēgumā, izvērtējot katra pedagoga ieguldījumu, tiek izvirzīts pedagogs nominācijai „Gada skolotājs”.

Iestādes sasniegumi:

Iestādes vadības komandai veidojas savstarpējā sadarbība, pārraugot iestādi un filiāli;

Iestādes lēmumi tiek pieņemti demokrātiski, sadarbojoties ar Iestādes padomi;

Iestādes kolektīvs ir atbalstošs.

Turpmākai attīstībai:

Turpināt pilnveidot iestādes darba organizāciju, vadības pārraudzības un kontroles darbu.

Vērtējums – labi.

3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Zūru pamatskola ir vislielākais sadarbības partneris pagastā. Lielākā daļa absolventu turpina izglītību skolas pirmsskolas grupās vai 1.klasē. 2017./2018.mācību gadā no 11 Bitīšu grupas absolventiem, septembrī mācības skolā turpināja 7 bērni, citus gadus visi absolventi. 2018./2019. mācību gadā uz obligāto apmācību no “Zīļuka” dosies 10 izglītojamie. Lai veicinātu bērnu adaptāciju, jūnijā topošie piecgadnieki apmeklē pirmsskolas grupu skolā.

Zūru skolā apmeklējam koncertus vai leļļu teātra izrādes bērniem. Tās apmeklē bērni no 3 gadu vecuma gan no Ventavas, gan Vārves grupām. Saskaņojot ar skolas administrāciju, šajās reizēs izmantojam skolas autobusu filiāles audzēkņu pārvadāšanai. Zūru skolas apkārtnē un stadions ir iekļauti pastaigu maršrutos.

Lai nodrošinātu atbalstu izglītojamo ģimenēm, sadarbība notiek ar Vārves un Ziru pagastu Sociālā dienesta darbiniecēm.

Arvien aktīvāka sadarbība notiek ar abām pagasta bibliotēkām. Ventavas grupas apciemo Zūru bibliotekāre, lai rosinātu mācību procesā un ģimenē lasīt jaunākās grāmatas, piedalīties “Bērnu žurijā”. Pavasarī notiek noslēguma pasākums ar aktīvāko lasītāju sveikšanu. Ar Vārves bibliotēku sadarbība notiek 2 reizes mēnesī. Bērni pēcpusdienās apmeklē bibliotēku, iepazīstas ar tās darbību, lasa grāmatas, veido radošo darbiņu grāmatas varonim.

Pagājušajā mācību gadā tika izveidota Rūķu darbnīca Zūrās, kur filiāles grupas bērni ar vecākiem darbojās Ģimenes dienas pasākumā. Ļoti svinīgi bija izlaidumi 2018., 2019. gadā. Bitīšu grupa svinēja izlaidumus Zūrās – Kultūras un sporta centrā, bet filiāles absolventi Vārves zālē.

Saimniecisko atbalstu sniedz Vārves pagasta pārvaldes darbinieki, sniedzot traktora un citus pārvadājumus, īpaši pārkārtojoties uz un no vasaras dežūrgрупām starp ciemiem. Santehniķi un pļāvēji veic savus pienākumus abos ciemos, vasarās īpaši saskaņojot ar iestādes diendusas laiku.

Tradicionāla sadarbība ar SIA “Miesnieks” un z/s “Akmeņkalni”.

Tradicionāls ir pieredzes apmaiņas brauciens. Zīļuka darbinieki ir bijuši Dobeles novada Jaunbērzes pii “Minkuparks”, Užavas skolas pirmsskolas grupās, Kuldīgas pii “Bitīte”, Ventspils pii “Varavīksne”.

Iestādē tiek realizēts projekts ES programmai „Atbalsts augļu un dārzeņu piegādei skolēniem vispārējās izglītības iestādēs” jeb „Skolas auglis” un “Skolas piens”.

Iestādes sasniegumi: Iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar vairākām Vārves pagasta iesādēm un uzņēmumiem.

Turpmākai attīstībai: Aktivizēt iestādes darbiniekus un Iestādes padomi piedalīties projektos papildus līdzekļu piesaistei.

Vērtējuma līmenis – Labi.

Pašnovērtējuma kopsavilkums

	Jomas	Vērtējuma līmenis
1	Mācību saturs	labi
2	Mācīšana un mācīšanās	labi
3	Mācīšanas kvalitāte	labi
4	Mācīšanās kvalitāte	ļoti labi
5	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi
6	Bērnu sasniegumi	ļoti labi
7	Atbalsts bērniem	labi
8	Iestādes vide	labi
9	Iestādes resursi	labi
10	Iestādes darba organizācija	labi

4. Turpmākā attīstība

Mācību saturs:

- ✓ Turpināt kvalitatīvi īstenot pirmsskolas izglītības standartus, sekojot inovācijām valsts izglītības procesā;
- ✓ Sadarbībā ar vecākiem sniegt psiholoģisku, sociāli pedagoģisku atbalstu izglītojamajiem pēc vajadzības;
- ✓ Izmantot tiešsaistes sistēmu mācību darba organizēšanai (ELIIS).

Mācīšana un mācīšanās:

- ✓ Pakāpeniski pāriet uz caurvijās balstītu mācību procesu.
- ✓ Turpināt atklāto nodarbību popularizēšanu pieredzes papildināšanai;
- ✓ Turpināt izglītot pedagogus atbalsta sniegšanā izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām;
- ✓ Veidot pozitīvu attieksmi pret mācīšanās procesu, veicināt mācīšanās motivāciju;

Izglītojamo sasniegumi:

- ✓ Pilnveidot nodarbību struktūru un izvēlēto mācību metožu izvēli;
- ✓ Turpināt mācību procesa vērtēšanas pilnveidi;
- ✓ Meklēt risinājumus izglītojamo mācību motivācijas veicināšanai.

Atbalsts izglītojamajiem:

- ✓ Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, operatīvai jautājumu risināšanai;
- ✓ Aktualizēt interešu izglītības programmu piedāvājumu, ievērojot izglītojamo intereses;
- ✓ Turpināt nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi;

- ✓ Pilnveidot atbalsta sniegšanu izglītojamajiem sadarbībā ar vecākiem;
- ✓ Turpināt pilnveidot individuālu pieeju mācību procesā katra izglītojamā izaugsmei.

Iestādes vide:

- ✓ Turpināt popularizēt Iestādes tēlu sabiedrībā;
- ✓ Turpināt iesniegt priekšlikumus, lai ierīkotu izglītojamo drošībai atbilstošus laukumus un celiņus Vārvē.
- ✓ Papildināt ar rotaļu iekārtām Ventavas pagalmu un uzturēt kārtībā sajūtu taku, kalnu „Zīļuka mice”.

Iestādes resursi:

- ✓ Pilnveidot skolotāju zināšanas tehnoloģiju izmantošanā;
- ✓ Turpināt darbu pie materiālās bāzes pilnveidošanas, lai sekmīgi iestāde realizētu izglītības standartus;
- ✓ Grupu telpu modernizēšana un labiekārtošana;

Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

- ✓ Aktīvāk iesaistīt vecākus, iestādes darba vērtēšanā un tālākās attīstības pilnveidošanā;
- ✓ Turpināt pilnveidot iestādes darba organizāciju.