



LATVIJAS REPUBLIKA  
VENTSPILS NOVADS  
**ZŪRU PAMATSKOLA**

Reģ.Nr.4112900046, Skolas iela 10, Ventava, Vārves pagasts, Ventspils novads, LV-3623,  
Tālrunis 22041992, e-pasts [zurupsk@ventspilsnd.lv](mailto:zurupsk@ventspilsnd.lv)

---

**Zūru pamatskolas  
Attīstības plāns  
2021./2022.m.g. 2023./2024.m.g.**

Ventava, 2021.gada 6.decembris

SASKAŅOTS

Ventspils novada domes priekšsēdētāja 1.vietnieks Guntis Mačtams

---

(paraksts)

G.Mačtams

(datums)

# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

## 2021./2022. – 2023./2024. m. g.

### **Skolas misija**

Skola, kas mācās un māca. Ir saliedēta, demokrātiska, atvērta jaunām pieejām un inovācijām, analizē un pilnveido savu darbu, dalās ar savu pieredzi, lai nodrošinātu skolēniem iekļaujošu, lietpratībā balstītu mācību procesu un atbalstu individuālai izaugsmei.

**Skolas vērtības:** zinošums, mūsdienīgums, atraktīvisms, radošums,

### **Pamatmērķis.**

Pedagogu profesionālās darbības un izglītības kvalitātes paaugstināšana, ieviešot jauno mācību saturu, nodrošinot ikvienam skolēnam iespēju iegūt izglītību atbilstoši viņa spējām.

### **Uzdevumi:**

- 1) sniegt profesionālu vispusīgu atbalstu skolēniem izglītošanas procesā, veicinot viņu personības attīstību;
- 2) motivēt skolēnus veidot savu karjeru ar mērķi izvēlēties ceļu uz savu un sabiedrības labklājību.
- 3) nodrošināt modernu un sakoptu vidi mācību procesa realizēšanai.

Pamatjoma: **mācību saturs.**

<p><b>Prioritāte: kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana un īstenošana, kas veicina katra izglītojamā izaugsmi.</b></p>		
<p><b>Uzdevumi.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt jaunā kompetencēs balstīta mācību satura pakāpenisku ieviešanu.</li> <li>2. Pilnveidot mācību stundas kvalitāti un mācīšanās procesu skolā.</li> <li>3. Attīstīt starpdisciplināru mācību pieeju, tostarp pilnveidojot mācību un audzināšanas satura plānošanu.</li> <li>4. Izvērtēt resursu nodrošinājumu katrā mācību jomā atbilstoši jaunajām programmām. Papildināt materiāli tehnisko bāzi, kompetencēs balstīta mācību satura un pieejas īstenošanai.</li> </ol>		
<p>2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>	<p>2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>	<p>2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakāpeniski ieviests jaunais kompetencēs balstītais mācību saturs.</li> <li>• Vienota izpratne skolā par labas mācību stundas kvalitātes rādītājiem un mācīšanās procesu skolā.</li> <li>• Darbs radošajās grupās nodrošina starpdisciplināru mācību satura plānošanu, apguves vadīšanu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieviests jaunais kompetencēs balstītais mācību saturs.</li> <li>• Vienota izpratne skolā par labas mācību stundas kvalitātes rādītājiem un mācīšanās procesu skolā.</li> <li>• Darbs radošajās grupās nodrošina starpdisciplināru mācību satura plānošanu, apguves vadīšanu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieviests un pilnveidots jaunais kompetencēs balstītais mācību saturs.</li> <li>• Vienota, saskaņota mācību priekšmetu skolotāju sadarbība.</li> <li>• Papildināta materiāli tehniskā bāze mācību satura kvalitatīvai apguvei.</li> </ul>

Pamatjoma: **mācīšana un mācīšanās.**

<p><b>Prioritāte: kvalitatīvas atbalsta iespējas izglītojamajiem.</b></p>		
<p><b>Uzdevumi.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot sistēmisku, saskaņotu un vienotu pieeju izglītojamo atbalsta vajadzību identificēšanai un nodrošināšanai.</li> <li>2. Nodrošināt atbalsta iespējas izglītojamajiem pirmsskolā.</li> <li>3. Pilnveidot klašu audzinātāju, priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo izaugsmes veicināšanā.</li> <li>4. Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes lomu.</li> </ol>		
<p>2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>	<p>2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>	<p>2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidota un regulāri darbojas atbalsta komanda saskaņā ar noteiktu kārtību. Ieviesta noteikta sistēma izglītojamo atbalsta vajadzību identificēšanai un nodrošināšanai. Savlaicīgi tiek identificētas izglītojamā atbalsta vajadzības un veiktas darbības to īstenošanai.</li> <li>• Sistēmas izveide un aprobācija, lai sekotu noteiktu prasmju izaugsmei skolas līmenī.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidota un regulāri darbojas atbalsta komanda saskaņā ar noteiktu kārtību pirmsskolas grupā.</li> <li>• Pilnveidota klašu audzinātāju, priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbība izglītojamo izaugsmes veicināšanā.</li> <li>• Kopējos izglītojošos pasākumos veicināta vecāku aktīva līdzdarbība un ieinteresētība.</li> <li>• Aktīvs skolas padomes darbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidota klašu audzinātāju, priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbība izglītojamo izaugsmes veicināšanā.</li> <li>• Aktīvs skolas padomes darbs.</li> <li>• Izglītojamo pašpārvalde iesaistās izglītojamo interešu aizstāvībā, piedalās skolas dzīves pilnveidošanā.</li> </ul>
---	---	--

**Pamatjoma: izglītojamo sasniegumi un atbalsts izglītojamiem.**

<b>Prioritāte: Izglītojamo radošuma un talantu izkopšana, veicinot izglītojamo individuālo kompetenču attīstību.</b>		
Uzdevumi.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošana un sasniegumu paaugstināšana ikdienas darbā.</li> <li>2. Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību.</li> <li>3. Nodrošināt skolēniem iespēju attīstīt savus talantus.</li> <li>4. Stiprināt mērķtiecīgu sadarbību.</li> </ol>		
2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katra skolēna individuālo spēju attīstība.</li> <li>• Izstrādāta skolēnu izaugsmi motivējoša sasniegumu vērtēšanas kārtība.</li> <li>• Stiprināta pilsoniskā līdzdalība un atbildība.</li> <li>• Pedagogu darbs ir balstīts uz talantīgo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katra skolēna individuālo spēju attīstība.</li> <li>• Stiprināta efektīva komunikācija ar skolēnu vecākiem.</li> <li>• Stiprināta pilsoniskā līdzdalība un atbildība.</li> <li>• Pedagogu darbs ir balstīts uz talantīgo izglītojamo spēju izkopšanu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katra skolēna individuālo spēju attīstība.</li> <li>• Pilnveidota skolēnu karjeras izglītība .</li> <li>• Veikta skolēnu izaugsmes izpēte, dinamika, kura vērsta uz skolēnu personības attīstību.</li> <li>• Stiprināta pilsoniskā līdzdalība un atbildība.</li> </ul>

<p>izglītojamo spēju izkopšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamajiem ir labi rezultāti olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, izstādēs u.c.</li> <li>Savus spējas un talantus izglītojamie ir attīstījuši interešu izglītībā, skolas aktivitātēs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamajiem ir labi rezultāti olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, izstādēs u.c.</li> <li>Savus spējas un talantus izglītojamie ir attīstījuši interešu izglītībā, skolas aktivitātēs.</li> </ul>	
---	---	--

**Pamatjoma: izglītības iestādes vide un resursi.**

<p><b>Prioritāte: Fiziski un emocionāli drošas attīstošas vides pilnveidošana izglītības iestādē.</b></p>		
<p>Uzdevumi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Turpināt labiekārtot iestādes fizisko vidi - telpas un āra teritoriju, tostarp atpūtas un “brīvā laika” zonas izglītojamajiem.</li> <li>Labvēlīga skolas mikroklimata veidošana, kas vērsta uz sadarbību.</li> </ol>		
<p>2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>	<p>2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>	<p>2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināta moderna un sakopta vide mācību procesa realizēšanai.</li> <li>Iegādāti jaunākie mācību līdzekļi.</li> <li>Nodrošināta skolēnu un darbinieku drošība.</li> <li>Papildinātas skolas telpas ar vizuāliem un atbalsta materiāliem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izremontēti skolas 1.stāva un 2.stāva gaiteni. Veikts kosmētiskais remonts datorklasē, matemātikas kabinetā, vēstures kabinetā. Labiekārtota skolotāju istaba. Pirmsskolas bērniem papildināti āra rotaļu laukuma elementi.</li> <li>Iegādāti jaunākie mācību līdzekļi.</li> <li>Nodrošināta skolēnu un darbinieku drošība.</li> <li>Papildinātas skolas telpas ar vizuāliem un atbalsta materiāliem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izremontēts sākumskolas gaitenis. Veikts kosmētiskais remonts 1.-3.klases telpās un atpūtas telpā sākumskolas bērniem. Labiekārtota atpūtas telpa sākumskolas skolēniem.</li> <li>Iegādāti jaunākie mācību līdzekļi.</li> <li>Nodrošināta skolēnu un darbinieku drošība.</li> <li>Papildinātas skolas telpas ar vizuāliem un atbalsta materiāliem.</li> <li></li> </ul>

**Pamatjoma: izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.**

**Prioritāte: skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.**

**Uzdevumi.**

1. Detalizētāk plānot un veikt ikgadējo izvēlētajās jomas izvērtējumu.
2. Skolas vadībai veicināt skolas kolektīva vienotību, aktivizējot viedokļu apmaiņu, dažādojot sadarbības formas.
3. Motivēt skolotājus iesaistīties starptautiskos sadarbības projektos.
4. Izglītības darba vērtēšanā un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā iesaistīt vecākus.
5. Popularizēt skolas publisko tēlu.

2021./2022. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i>	2022./2023. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i>	2023./2024. m.g. <i>Sasniedzamais rezultāts</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizēts katra skolotāja pašnovērtējums.</li> <li>• Precizēta skolas darba reglamentējošā dokumentācija.</li> <li>• Piesaistīti interesenti nometņu organizēšanai Zūru pamatskolā.</li> <li>• Izveidota Zūru pamatskolas mājaslapa.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība ar dažādām institūcijām mācību un audzināšanas procesa uzlabošanai.</li> <li>• Iesaistīti vecāki skolas darba pilnveidošanā un vērtēšanā.</li> <li>• Strādāts pie skolas publiskā tēla veidošanas.</li> <li>• Analizēts skolotāju kolektīvā skolas darbs, plānota turpmākā darbība.</li> <li>• Veicināta skolas kolektīva vienotība un atbildība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidota skolas iekšējās kontroles darba sistēma.</li> <li>• Precizēta skolas darba reglamentējošā dokumentācija.</li> <li>• Iesaistīti vecāki skolas darba pilnveidošanā un vērtēšanā.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība ar dažādām institūcijām mācību un audzināšanas procesa uzlabošanai.</li> <li>• Paaugstināta Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes loma skolas demokrātiskā attīstībā.</li> <li>• Analizēts skolotāju kolektīvā skolas darbs, plānota turpmākā darbība.</li> <li>• Veicināta skolas kolektīva vienotība un atbildība.</li> <li>• Gūts pozitīvs rezultāts, piedaloties dažādos projektos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizēta skolas darba reglamentējošā dokumentācija.</li> <li>• Pilnveidota sadarbība ar dažādām institūcijām mācību un audzināšanas procesa uzlabošanai.</li> <li>• Iesaistīti vecāki skolas darba pilnveidošanā un vērtēšanā.</li> <li>• Analizēts skolotāju kolektīvā skolas darbs, plānota turpmākā darbība.</li> <li>• Veicināta skolas kolektīva vienotība un atbildība.</li> <li>• Gūts pozitīvs rezultāts, piedaloties dažādos projektos.</li> </ul>

Skolas direktore      S.Broša